

ACTA**FECHA:** 04 Agosto del 2025 Bogotá**LUGAR:** Jardín infantil cofinanciado Emanuel**HORA:** 10:00 am**TEMA**

- Medidas para reducir riesgo de accidentes por quemaduras

ASISTENTES: Niños y niñas del jardín infantil cofinanciado Emanuel**ORDEN DEL DÍA:**

- Sé envía un periódico informativo via whatsapp con las medidas correspondientes para que las profesionales realicen una actividad con esta medida de reducción de riesgo.
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Garantizar un entorno seguro y protector para todos los niños y niñas implementando medidas preventivas y educativas para minimizar el riesgo de quemaduras y promoviendo una cultura de seguridad y prevención en toda las las personas que hacen parte de la unidad operativa

DESARROLLO:

Las profesionales de cada nivel realizarán planeaciones que contengan las actividades para los niños y niñas como una canción o un video que atraiga la atención de los participantes mostrándoles a través de imágenes la importancia de alejarse del fuego de una forma sencilla pero comprensible según su edad, permitiendo que entiendan el peligro y los riesgos que se pueden generar al utilizar fósforos, acercarse a la estufa o tocar una plancha sin la supervisión de un adulto y exponiendo las medidas adecuadas para la mitigación de los mismos.

ANTES:

- * Evaluación de riesgos: Identificar y corregir posibles fuentes de quemaduras en el entorno del jardín, como enchufes eléctricos sin protección, superficies calientes al alcance de los niños, líquidos calientes sin supervisión, etc.
- * Capacitación del personal: Capacitar a todo el personal del jardín en primeros auxilios y prevención de quemaduras, incluyendo cómo actuar en caso de emergencia.
- * Enseñar a los niños y niñas sobre los peligros del fuego, el sol y las superficies calientes, y cómo protegerse de las quemaduras. Utilizar cuentos, juegos y actividades prácticas para reforzar el mensaje.
- * Establecer protocolos claros y concisos sobre cómo actuar en caso de quemaduras, incluyendo números de emergencia, procedimientos de evacuación y contacto con los padres.
- * Asegurarse de contar con un botiquín de primeros auxilios bien equipado, que incluya gasas estériles, agua fría, crema para quemaduras (bajo supervisión médica) y otros elementos necesarios.

DURANTE:

- * Alejarlos inmediatamente de la fuente de quemadura.
- * Aplicar agua fría (no helada) sobre la quemadura durante al menos 10-20 minutos. Esto ayuda a aliviar el dolor y a reducir el daño a los tejidos.
- * Cubrir la quemadura con una gasa estéril o un paño limpio y seco. No aplicar ungüentos, cremas ni remedios caseros, ya que pueden empeorar la situación.
- * Dependiendo de la gravedad de la quemadura, buscar atención médica inmediata. Si la quemadura es extensa, profunda o afecta áreas sensibles (cara, manos, pies, genitales), llamar a una ambulancia o trasladar al niño al centro de salud más cercano.
- * Mantener la calma y tranquilizar al niño o niña, explicándole lo que está sucediendo y brindándole apoyo emocional.

DESPUES:

- Seguir las indicaciones del médico en cuanto al cuidado de la quemadura, incluyendo la limpieza, la aplicación de medicamentos y los cambios de vendaje.
- Estar atentos a posibles signos de infección, como enrojecimiento, hinchazón, pus o fiebre, y buscar atención médica si aparecen.
- Brindar apoyo emocional al niño y a su familia, ayudándoles a superar el trauma y a afrontar las posibles secuelas de la quemadura.

PLANEACIÓ...

Lector de PDF



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 11/08/2025
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 2 a 3 años mediante actividades lúdicas de movimiento que fortalezcan la motricidad gruesa, promuevan la identificación y valoración de entornos protectores en el hogar y en el jardín, y fomenten la autoestima y el respeto por la diversidad a través de la exploración del cuento "El patito feo".		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura y exploración del medio		
EJES DE TRABAJO: Motricidad gruesa y actividad física: Fortalecimiento de habilidades motoras mediante juegos y desplazamientos como carreras de costales, gateo y actividades con balones. Entornos protectores: Reconocimiento y valoración de los espacios seguros en el hogar y el jardín a través del diálogo y la reflexión. Formación en valores y autoestima: Promoción del respeto por la diversidad y la autovaloración a partir del cuento "El patito feo".		
INSUMOS/ FÍSICOS: juguetes, pelotas, cintas de colores, Proyector, parlante, papel Kraft, imágenes ilustrativas.		
ESTRATEGIA: aula de exploración		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Me muevo, me cuido y me reconozco" Desde la llegada, los niños y niñas serán recibidos con música alegre y un espacio lleno de colores: pequeños costales listos para saltar, pelotas suaves esperando ser lanzadas y un área despejada para correr y jugar. Entre sonrisas y abrazos, nos reuniremos en un círculo de bienvenida. Allí, cada uno compartirá cómo se siente y juntos hablaremos sobre el cuidado: quién nos cuida en casa, quién nos cuida en el jardín y por qué esos gestos nos harán sentir seguros y felices mientras interactúan con algunos juguetes. La aventura comenzará con carreras de costales, donde los pequeños saltos llenos de energía arrancarán carcajadas a todos. Luego, nos pondremos en cuatro apoyos para las carreras de gateo, siguiendo caminos de cintas de colores como si fueran senderos mágicos. Después llegará el turno de los balones: rodarlos, atraparlos y lanzarlos en equipo, fortaleciendo no solo los músculos, sino también la alegría de jugar juntos. Haremos una pausa para respirar y conversar, esta vez sobre los entornos protectores. Los niños y niñas contarán con entusiasmo cómo sus familias los protegen en casa y cómo en el jardín todos se cuidan entre sí. Será un momento tierno y lleno de orgullo, donde cada voz sumará a la idea de que cuidarnos es una tarea de todos. Con el cuerpo ya en calma, llegará el momento de soñar y reflexionar. Las luces bajarán y en la pantalla aparecerá el cuento animado "El patito feo". Sus miradas se llenarán de curiosidad y emoción. Al terminar, hablaremos sobre cómo se sentía el patito, lo difícil que fue para él ser diferente y lo hermoso que será descubrir quién es en realidad. Los niños reconocerán que todos somos especiales y que las diferencias nos hacen únicos. Para cerrar, nos sentaremos en círculo y cada uno dirá algo que le guste de sí mismo: desde "me gusta mi sonrisa" hasta "me gusta que corro rápido". Entre aplausos y gestos de cariño, nos despediremos, llevando así la experiencia más allá del aula. Será un día lleno de movimiento, cuidado y reconocimiento, donde cada niño y niña se sentirá importante, seguro y feliz.		
Experiencia pedagógica de despedida: Para finalizar la experiencia, se presentarán a los niños y niñas diversas imágenes ilustrativas sobre quemaduras, con el propósito de generar reflexión y sensibilización frente a estas situaciones de riesgo, posteriormente, cada		

Powered by CS CamScanner

1/3



participante recibirá una de estas imágenes para observarla detenidamente, logrando que identifiquen sus características y dialogar sobre las causas y consecuencias que pueden presentar.
 Esta dinámica tendrá como objetivo fomentar la conciencia sobre la importancia de adoptar medidas de prevención y reducción de riesgos, orientadas a evitar accidentes y a proteger su integridad física, finalmente, con cada una de las imágenes aportadas a cada niño y niña, se elaborará un pequeño mural colectivo que quedará como evidencia visual y recordatorio del compromiso con el cuidado y la seguridad personal.





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y música infantil generando un espacio seguro y protector. Se creó un diálogo donde se indagó sobre lo que hicieron el fin de semana y con quienes estuvieron en casa. Carlos dijo "yo estuve con mi mamá", mostrándose muy feliz y emocionado, Angel dijo "me trujo mi mamá", venía muy emocionado porque trujo un puto al igual que Diego, este lo elaboraron en casa en familia. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se dio inicio dando a los niños y niñas algunas indicaciones para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, para este momento nos desplazamos al patio del jardín y nos integramos con el nivel de párvulos 3 donde se realizó una competencia de patas. Se inició por una carrera de galeas, seguida un juego con bolones y finalmente una carrera de encastelados. Derek y Emily se mostraron muy felices y emocionados, les encantó los encastelados, se desplazaron con gran agilidad y dominio de su propio cuerpo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutaron del momento y del espacio, son muy atentos, participativos, activos y dinámicos, les encanta el patio, allí pueden correr por todo el espacio ya que es más amplio, les encantó la competencia de las castulas. Se movieron dentro de estas y saltaron de extremo a extremo potenciando sus habilidades y destrezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional considero que es importante realizar más actividades físicas que les permitan a los niños y niñas afianzar sus habilidades y desarrollo motor, además que esto les permite crear hábitos y estilos de vida saludable, logrando que sean más activos, rápidos y ágiles.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Garantizar el cuidado de los niños y niñas por parte de todo el personal del jardín.	Talento Humano	Durante toda la jornada.
Realizar actividades relacionadas con la medida correspondiente.	Talento Humano	En todo momento

Elaborado por: COMPONENTE LIDERAZGO DE GESTION INTEGRAL





